

Ikt.: 88-11/2018.

Kiss Zenede Alapfokú Művészeti Iskola és Szakgimnázium – Intézmény

OM: 040340

A tanfelügyeleti látogatás időpontja: 2018. március 22.

INTÉZKEDÉSI TERV (2018-2022)

A fenti dátummal lebonyolított intézményi tanfelügyeleti eljárás értékelőlapjának megállapításai alapján az alábbi intézkedési tervvel zárjuk le az intézményi tanfelügyeleti folyamatot.

Az intézményi tanfelügyelet megerősítette az alábbi erősségeket:

1. Pedagógiai folyamatok:

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A stratégiai és operatív terveket a tanszakok szintén együttműködve alakítják ki. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik, melynek hatásosságát és fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. Figyelembe veszik a tanszakok beszámolóit, javaslatait és közös konszenzusban terveznek. A pedagógusok éves tervezése reális, a tervek megvalósultak.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bekapcsolódnak az iskolai közös programokba, koncerteken, kiállításokon, kirándulásokon vesznek részt.

3. Eredmények:

A pályára készülő, vagy kiemelkedő képességű tanulók B-tagozatos képzésben részesülnek. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan nyilvántartják és elemzik az elért eredményeket. Az adatok visszacsatolása után levonják a megfelelő konzekvenciákat és a munkaközösségekkel egyeztetve megteszik a szükséges lépéseket. Az iskola napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékoztatás (felhő).

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A tanszakok, munkacsoportok az adott év aktuális feladatainak megfelelően saját munkatervvel dolgoznak, a kitűzött célokat az intézmény széttagoltsága ellenére, hatékony együttműködéssel valósítják meg. A tantestület a vezetés részéről erősen motivált az egyéni és közös eredmények elérése iránt (jutalom, előmeneteli lehetőségek, rendkívüli eszközfejlesztés). A nevelőtestület tagjai tervezetten és rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, tapasztalataikat megosztják kollégáikkal. A tantestület rugalmas, maximálisan nyitott az új módszerek befogadására, kipróbálására, valamint a saját jó gyakorlatok továbbadására. A tudásmegosztás kiemelt fontossága, saját akkreditált továbbképzés indításában is megnyilvánul. A pedagógusok munkáját hatékony belső kommunikáció és információáramlás segíti.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Az intézmény szakmai és közéleti tevékenysége magas színvonalú és aktív. Nemcsak részt vesz a partnerek által szervezett eseményeken, hanem maga is szervez különböző rendezvényeket. A helyi hagyományok ápolását és gazdagítását kiemelten kezeli a pedagógiai program, s az abban leírtakkal összhangban, széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik. A gyerekekkel és szüleikkel a pedagógusoknak kölcsönös bizalomra épülő személyes kapcsolata van.

6. A pedagógiai munka feltételei:

Az intézmény jól gazdálkodik, sajátos céljainak eléréséhez mind a tárgyi mind a személyi feltételeket rendszeresen felméri és a fenntartóval együtt magas színvonalon biztosítja. A vezetés a humán erőforrás változásaira rugalmasan reagál, a nehézségekre folyamatosan megoldást keres. Különböző módokon ösztönzi a pedagógusokat tudásuk gyarapítására és megosztására. Az oktatás-nevelés folyamatában kiemelt hangsúlyt fektetnek az IKT eszközök, illetve a 21. század informatikai eszközeinek használatára, a modern technika lehetőségeinek kihasználására a tanulók ismereteinek bővítésében és kreativitásának kibontakoztatásában. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányítására, ellenőrzésére, jól működtetik a megújult vezetési struktúrát, amelyben mindenkinek pontosan meghatározott hatásköre és feladata van. A tantestület erőteljesen elkötelezett az innováció iránt: - A kiemelkedően fontos hagyományápolás mellett nyitott a változó elvárásoknak megfelelő új hagyományok kialakítására. - Oktatási - nevelési céljainak eléréséhez a modern eszközök lehetőségeinek sokoldalú kihasználására mutat követendő példát. - Saját akkreditált továbbképzés indításával a tudásmegosztás magasabb szintjét valósítja meg.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:

Az intézmény a Kormány által meghatározott jogszabályi előírásoknak megfelelően alakította ki pedagógiai programját, melyben világosan megfogalmazza az oktatás-nevelés céljait és feladatait. A pedagógiai programra, helyi tantervre épített tanszaki munkaterv, illetve egyéni vagy csoportos tanmenetek összhangban vannak a kerettantervek követelményeivel. A továbbképzési programok és a beiskolázási tervek segítik a pedagógus életpálya-modellben való előrelépés lehetőségét a munkatársak számára.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során az alábbi fejleszthető területeket azonosítottuk:

1. Pedagógiai folyamatok:

Mérési eredmények elemzése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

Nem azonosítottunk ilyen területet.

3. Eredmények:

Nem azonosítottunk ilyen területet.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A tantestület egészének hatékonyabb összefogása. A közös internetes munkafelület használatának optimalizálása az információk átadásában és a kommunikációban.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Hatékonyabb előzetes egyeztetés, igény - elvárás és elégedettségmérés, a kommunikáció erősítése a külső partnerekkel. Az intézmény management további fejlesztése. Feltételek megteremtése az évszázados fúvószenekari hagyományokhoz, zenekar létrehozása és működtetése.

6. A pedagógiai munka feltételei:

Nem azonosítottunk ilyen területet.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:

Nem azonosítottunk ilyen területet.

A fejlesztendő területekre a következő intézkedési tervet javasoljuk:

1. A mérések eredményeit folyamatosan vizsgálni kell, szempontrendszereket kell létrehozni, s a pozitívumokat kiemelni valamint tovább erősíteni.
2. A felhő (közös kommunikációs felület) több funkciójának megismertetése a tantestülettel, újabb lehetőségek kiaknázásával. Az óraadó tanárokat is ösztönözni szükséges a nagyobb együttműködésre.
3. A partnereknek tanév elején elküldjük a munkatervet (az óvodáknak is), és inspiráljuk őket arra, hogy ezt ők is tegyék meg felénk. Az elégedettség mérésének legjobb eszköze, ha felkérnek minket nyílt napjaikon vagy egyéb rendezvényeiken való részvételre. Az iskolai marketingre folyamatosan figyelünk a jövőben, valószínűleg változtatni szükséges a hirdetési módszereken. A zenekart új oktatási módszereinkkel (projektoktatás keretén belül) lehet első körben életre kelteni.

Záradék:

Az intézkedési terv megvalósulásának vizsgálata a következő intézményi tanfelügyeletig folyamatos, a felülvizsgálata a következő ellenőrzéskor esedékes.



Barsi Botond Ákos,
intézményvezető

Budapest, 2018. 04. 11.