

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

| | |
|-----------------------|--|
| OM azonosító: | 040340 |
| Intézmény neve: | Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola |
| Székhely címe: | 1028 Budapest II. kerület, Hidegkúti út 167. |
| Székhelyének megyéje: | Budapest |
| Intézményvezető neve: | Barsi Botond Ákos |
| Telefonszáma: | 1/2747549 |
| E-mail címe: | barsi.botond@kisszenede.hu |

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

2. Fenntartó adatai

| | |
|-------------------|---|
| Fenntartó: | "ZENEDE"-M vészeti Alapítvány |
| Fenntartó címe: | 1028 Budapest II. kerület, Dész utca 3. |
| Fenntartó típusa: | alapítvány |
| Képviselő neve: | Kissné Sz cs Marianna Ilona |
| Telefonszáma: | 1/2747549 |
| E-mail címe: | szucs.mariann@kisszenede.hu |

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

002 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Máriaremetei út 71. sz. alatti Telephelye (1028 Budapest II. kerület, Máriaremetei út 71.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

008 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Pátyi Telephelye (2071 Páty, Bocskai utca 9.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

012 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Telki, Muskátli Utcai Telephelye (2089 Telki, Muskátli utca 2.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

013 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola (1028 Budapest II. kerület, Hidegkúti út 167.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

015 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Budajen i Telephelye (2093 Budajen , F utca 3.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

018 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Budenz Úti Telephelye (1021 Budapest II. kerület, Budenz út 20-22.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon

019 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Törökvész Úti Telephelye (1025 Budapest II. kerület, Törökvész út 67-69.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

023 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Budakeszi Telephelye (2092 Budakeszi, F utca 108.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon

024 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Áldás Utcai Telephelye (1025 Budapest II. kerület, Áldás utca 1.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

025 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Ady Endre Utcai Telephelye (1024 Budapest II. kerület, Ady Endre utca 3.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

028 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Budajen F Utca 18.sz. alatti Telephelye (2093 Budajen , F utca 18.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

029 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Pasaréti Úti Telephely-Fenyves Utcai Telephelye (1026 Budapest II. kerület, Fenyves utca 1.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

030 - Kiss Zenede Alapfokú M vészeti Iskola - Völgy Utcai Telephelye (1021 Budapest II. kerület, Völgy utca 20-22.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

| | Összes feladat látási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitólétszáma | | | | F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya | | Sikeres szakmai vizsgát | Sikeres érettségi vizsgát | Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen | Osztályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---------|--|--|---|-----------|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|----------|-----------|
| | | Összesen | ebb l | | | Összesen | ebb l n k | tett tanulók száma | tett tanulók száma | | | Összesen | Összesen | ebb l n k |
| | | | leányok | integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők | | | | | | | | | |
| Óvoda | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | | |
| Általános iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | | |
| Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | | |
| Szakiskola, készségfejleszt iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | | |
| Gimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|-----|---|---|----|----|---|---|----|------|---|---|
| Technikum, szakgimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Fejleszt nevelés - oktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s02+...+s07) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Alapfokú művészetoktatás | 18 | 572 | 370 | 0 | 0 | 34 | 21 | 0 | 0 | 42 | 0,00 | 4 | 4 |
| Kollégium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Logopédiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Nevelési tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakértői bizottsági tevékenység | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Konduktív pedagógiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógytestnevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Pedagógiai-szakmai szolgáltatások | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

| | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán | | Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán | | Alapfokú művészetoktatásban | Kollégiumban | Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál | Fejlesztés- oktatásban | Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13) | Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízás szerződésben teljes munkaidő | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------|--|---|------------------|---|----------|-----------------------------|--------------|--|------------------------|------------------------------------|---|---------------|-------------------|----------------|
| | | | | közismereti tárgyat tanít | szakmai elméleti | szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás | elméleti | | | | | | gyakorlati, szakirányú oktatás | 10 %-a alatti | 10-50 %-a közötti | 50 %-a feletti |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teljes munkaidős | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ebből nő | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Részmunkaidős | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|
| ebb 1 n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Óraadó, megbízási szerz. d.és | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| ebb 1 n | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s03+s05) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| ebb 1 n (s02+s04+s06) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

| | | Intézményvezet | Intézményvezet - helyettes | Tagintézményvezet , Intézmény - egység-vezet | Tagintézményvezet - helyettes, Intézmény - egység-vezet - helyettes | Óvodai csoportfogl. | Osztálytanító | Szakos tanítást végző | Szakmai gyakorlat. okt. végző | Oktató | Kollégiumi nevelőtanár | Könyvtáros-tanár | Konduktor | Gyógypedagógus, konduktor | | Pszichológus | Fejlesztőpedagógus | Gyógytestnevel | Egyéb | Összes (o01+o02+...+o18) | |
|--|-------------------------------------|----------------|----------------------------|--|---|---------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|--------|------------------------|------------------|-----------|---------------------------|-------|--------------|--------------------|----------------|-------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | Logo p.édus | egyéb | | | | | | |
| Pedagógus képzítés | Középfokú tanár | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| | Általános iskolai tanár | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | |
| | Tanító | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tanító, speciális képzéssel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gyógypedagógus, konduktor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Felsőfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Középfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Szakoktató | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Összesen (s01+s02+...+s12) | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | |

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

| | Teljes munkaidős | | Részmunkaidős | | Teljes és részmunkaidős összesen | | Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés) | |
|----------------------------|------------------|---------|---------------|---------|----------------------------------|-------------------|---|---------|
| | Összesen | ebb 1 n | Összesen | ebb 1 n | Összesen (o01+o03) | ebb 1 n (o02+o04) | Összesen | ebb 1 n |
| Összesen (s02+s03+...+s21) | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár) | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Dajka | | | | | | | | |
| Gondozón és takarító | | | | | | | | |
| Laboráns | | | | | | | | |
| Pedagógiai asszisztens | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai asszisztens | | | | | | | | |
| Könyvtáros | | | | | | | | |
| Szakorvos | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyel | | | | | | | | |
| Szabadid -szervez | | | | | | | | |
| Pszichopedagógus | | | | | | | | |
| M szaki vezet | | | | | | | | |
| Jelmez és viselet-táros | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ápoló | | | | | | | | |
| Hangszerkarbantartó | | | | | | | | |
| Úszómester | | | | | | | | |
| Rendszergazda | | | | | | | | |
| Pedagógiai felügyel | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s | | | | | | | | |
| Szociális munkás | | | | | | | | |
| Gyógytornász | | | | | | | | |

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Tanulóinknak minden m vészeti ágban felvételi lehet séget biztosítunk a tavaszi id szakban, illetve pótfelvételt is tartunk szeptemberben.

A tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók és az új jelentkezők minden tanév végén beadhatják jelentkezésüket a kiválasztott szakra vagy szakokra.

A képességük és a férőhelyek száma alapján az intézményvezető (a szakmai kapcsolattartókkal való egyeztetés után) mérlegeli a jelentkező felvételét.

A felvételi eredményeket közvetlenül a jelentkezőknek, vagy kiskorú esetén a szülőiknek továbbítjuk.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás: május 15-június 15

Pótbeiratkozás: szeptember 1-szeptember 20

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2011. évi CXCV. törvény 4. melléklete alapján, továbbá a jelentkezők számának függvényében a fenntartó az intézmény működési engedélyében szereplő osztályok, csoportok kialakítására ad engedélyt.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A térítési- illetve tandíj fizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások listáját a 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet tartalmazza.

E díjak mértéke iskolánkban: -térítési díj a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának 5-20 százaléka 18 éven aluli tanulóknál, 15-40 százaléka 18 éven felüli, de 22 éven aluli tanulóknál a jogszabályban rögzített további feltételek alapján. E díjat a fenntartó a tanulmányi eredménytől függően csökkenti.

- a tandíj mértékét a fenntartó határozza meg, de a kormányrendelet 36.§ (2) szerint nem haladja meg a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát. A tandíj a tanulmányi eredménytől függően vagy a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető.

Kedvezmények:

- támogatott oktatás

6 év alatti (óvodai jogviszonnyal rendelkező) tanulók esetében automatikusan 15% kedvezmény,

szociális helyzet alapján

vagy kiemelkedően tehetséges tanulóknak a fenntartó az iskola vezetőjének véleményezése alapján, szülői kérvény benyújtásával kedvezményt ad.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Évente két alkalommal - félévkor és tanév végén - a nevelési testületi értekezlet alkalmával a fenntartó értékeli az iskola munkáját, melyet az iskola által lefoglalt jegyzőkönyvek rögzítenek.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

| Ellenőrző szerv | Kezdet dátum | Vég dátum | Típusa |
|---|---------------|---------------|--------------------------|
| Budapest Főváros Kormányhivatala | 2023. 03. 06. | 2023. 04. 19. | Törvényességi ellenőrzés |
| Budapest Főváros Kormányhivatala | 2020. 10. 12. | 2020. 12. 10. | Törvényességi ellenőrzés |
| Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság | 2020. 09. 02. | 2020. 09. 03. | Elszámolás ellenőrzése |
| Állami Számvevőszék | 2019. 10. 21. | 2021. 04. 07. | Elszámolás ellenőrzése |
| Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság | 2017. 01. 16. | 2017. 01. 18. | Elszámolás ellenőrzése |

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

?- az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig 8 órától a tanítási idővégeig tart nyitva,

?- az iskolát vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani,

?- az iskolában folyó oktatás — szükség esetén — szombati napra is kiterjedhet,

?- a gyermekeket kísérő személyek a folyosón tartózkodhatnak, szaktanári engedéllyel a növendék óráját is látogathatják.

Az iskola tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva.

A nyári szünetben — a vezetői székelyén — irodai ügyeleti napokat kell tartani, a fenntartó utasításával összhangban.

Ennek közzétételéről az intézményvezető gondoskodik.

A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az intézményvezető tanévenként határozza meg.

Az ügyeleti időn kívül a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületben. Egyéb esetekben (pl. rendezvény) az épületben való tartózkodásra az intézményvezető adhat engedélyt.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Augusztus 23 13:30-16:00 Vezetői értekezlet

Augusztus 28 10:00-12:00 Billentyűs tanszak értekezlete

Augusztus 29 10:00-12:00 Fúvós tanszak értekezlete

Augusztus 30 13:00-15:00 Akkordikus tanszak értekezlete

Augusztus 31 10:00-12:00 Kistanszakok értekezlete

Szeptember 19 00:00-12:30 Évnyitó értekezlet

Szeptember 13 13:30 Csoporthoz tartozó tanszak értekezlete

Szeptember 4 1. tanítási nap

Szeptember 14 Rendkívüli értekezlet

Október 3 9:00-12:00 Vezetői értekezlet

Október 29 November 5. szünet

November 8 Üzemorvosi vizsgálat

November 14 9-12:30 szüneti Pedagógiai Napok/értekezlet

November 30 9:00-12:00 Vezetői értekezlet

December 18 17:30 Adventi koncert

December 21 11:00-13:00 Tanári ebéd

December 22 Január 7 Téli szünet

December Január Félévi tanszaki koncertek

Január 9 9:00-12:00 Vezetői értekezlet

Január 16 17:30 Újévi koncert

Január 8 8:00 "B"-s vizsga

Január19-26FÉLÉVI EGYEZTETÉS

Január191. félév utolsó napja

Január2218:00Újévi koncert (Budapest)

Január309:00-12:00Vezet ségi értekezlet

Február19:30Félévi értekezlet

Március79:00-12:00Vezet ségi értekezlet

Március9"(áthelyezett munkanap 03.14.)"I. Budapesti és Pest vármegyei Kiss Zeneszerz k Versenye/Nev. Ért.

MárciusHidegkúti Kamarazenei Fesztivál

Március14pihen nap

Március15II. kerületi ünnepség

Március23Kiss Koreográfusok Versenye

Március28Április 7Tavaszi szünet

Április99:00-12:00Vezet ségi értekezlet

Április13áthelyezett munkanap (03.14)XVII. M vészeti Fesztivál és családi nap

ÁprilisÓvodai tehetségkutatás

ÁprilisÓvodások iskolai beiratása

MájusHidegkúti Családi Piknik

Május29:00-12:00Vezet ségi értekezlet

Május13-1617:00Képz s kiállítás

Május20Pünkösd

Május25vagy június 1Moderntánc és balett Gála

Május27Június 13Év végi vizsgák

JúniusÉv végi tanszaki koncertek

Június13Felvételi és Beiratkozás

Június1417hVidéki tanévzáró 2 részletben

Június14Szorgalmi id szak vége (naplózárás)

Június1718hBudapesti Tanévzáró

JúniusVezet ségi értekezlet

Június2410:00-13:00Évzáró értekezlet+ebéd

JúniusTánc-és képz m vészeti tábor

AugusztusNépzene tábor

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával: TANFELÜGYELET 2023. INTÉZMÉNY

Az intézményi tanfelügyelet meger sítette az alábbi er sségeket:

1.Pedagógiai folyamatok:

A stratégiai és tervezési dokumentumok naprakészsége és koherenciája, a köznevelési célokkal való összhangja, az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő m ködtetése, az intézmény kultúra közvetít szerepe, és a célok kijelölése során a helyi közösségek és partnerek igényeinek figyelembe vétele.

2.Személyiség- és közösségfejlesztés:

A személyiségfejlesztési feladatok a m vészetoktatás eszközeivel eredményesen valósulnak meg a pedagógiai programban foglaltak szerint. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Sok színvonalas, hagyománnyal rendelkező programot szerveznek, amelyek segítik a közösségek összetartozását és színesítik az iskolai és a helyi, kistérségi kulturális életet egyaránt.

3.Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefügg eredmények:

Kiemelked az intézmény saját környezetére gyakorolt pozitív hatása, helyi elismertsége, a kiemelt nevelési és oktatási célok elvártaknak megfelelő teljesülése, a vezetés elkötelezettsége a szakmai színvonal folyamatos emelésére.

4.Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció:

A közös intézményi célok meghatározása, valamint ezek megvalósítása érdekében az intézményen belüli többszintű együttm ködés kiemelked . Kiemelked a vezetés elkötelezettsége a továbbképzések, bels tudásmegosztó programok

szervezése, és az innovatív tanítási módszerek megismertetése terén a szakmai színvonal folyamatos emelése érdekében. A belső tudásmegosztás rendszeres, magas színvonalú.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Az intézmény törekvése a helyi kulturális és oktatási intézményekkel, valamint a szülőkkel való szoros együttműködés kialakítására. Kiemelkedő az intézmény aktivitása a továbbképzések szervezése és egyéb szakmai együttműködések kezdeményezése terén.

Az intézmény tanulói és dolgozói a helyi közéletben fontos kulturális szerepet töltenek be.

6. A pedagógiai munkák feltételei:

Kiemelkedő az intézmény hagyományos és hagyományteremtő tevékenysége, a helyi igények és a nevelés-oktatás feladatainak koherenciája. Magas szintű és hatékony a szervezeti kultúra, példaeérték az innovációkra való nyitottság. Kiemelkedő, eredményes és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző az intézményre.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelés-oktatási irányelvben meghatározott szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok - a művészi alkotó tevékenységgel készség- és komplex személyiségfejlesztés - megvalósítása kiemelten magas színvonalú. Az intézmény kiemelten kezeli az innovatív, korszerű tanítási módszerek és eszközök alkalmazását.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során az alábbi fejlesztendő területeket azonosítottuk:

1. Pedagógiai folyamatok:

Az intézmény szakmai-pedagógiai céljainak elérését támogató ellenőrzési rendszer kidolgozása és annak dokumentálása. A belső ellenőrzés éves szintű dokumentált tervezése, óralátogatási-terv készítése. A pedagógiai folyamatoknak és az iskola munkájának a mérési eredményekre, tapasztalatokra, elemzésekre (óralátogatások, pedagógus önértékelések, lemorzsolódás, felsőbb évfolyamosok megtartása, kiemelkedő képességű tanulók felismerése és tudatos fejlesztése) épülő még tudatosabb tervezése, a mérési eredmények rendszeres visszacsatolása. A környezeti neveléssel, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos konkrét célok, feladatok meghatározása a pedagógiai programban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

Fejlesztendő a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése, a fenntartható jövővel való gondolkodás tudatos tervezése, mindezeknek a stratégiai dokumentumokban való megjelenítése, az intézményi programokba való beépítése, a témával kapcsolatos partnerkapcsolat kialakítása. A közösségfejlesztés érdekében további közösségépítő programok megvalósítása a szülők hangsúlyosabb bevonásával, valamint a négy művészi ág bevonásával az összes művészi programok megvalósítási lehetőségeinek kialakítása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

A tanulók további életútjának hosszabb távú nyomon követését segítő eljárásrend kidolgozása. A belső és külső mérési eredmények dokumentált nyilvántartása, rendszeres intézményi szintű elemzése, tudatos visszacsatolása az önértékelési és korrekciós folyamatokba.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A kiválóan szervezett belső tudásmegosztás intézményi rendszerének továbbfejlesztése, a továbbképzési napok nyilvánossá tétele külső partnerek számára.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Az intézmény partnereinek konkrétabb azonosítása, a velük való tevékenységek tartalomleírásának az általánosnál részletesebb kidolgozása, a külső partnerek tájékoztatási módjának szabályozása az intézmény dokumentumaiban. A partneri elégedettség mérési rendszerének tudatos munkáztatása, az eredmények elemzése, értékelése alapján további fejlesztési célok megfogalmazása. A külső szakmai kapcsolati rendszer szélesítése, együttműködési lehetőségek felkutatása a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében. Panaszkezelési szabályzat megalkotása.

6. A pedagógiai munkák feltételei:

A magas színvonalú pedagógiai munka megvalósítása érdekében javasolt mind a zeneművészi, mind a képzőművészi ág

eszközeinek mennyiségi és minőségi fejlesztése. Szükséges lenne szaktanterem kialakítása a képzési és nevelési tárgyak magas színvonalú tanításához, valamint az intézményi programok, koncertek, beszámolók lebonyolításához egy megfelelő méretű koncertteremre. A belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv megalkotása segítené a feladatok ütemezését.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés:

A korszerű tanítási-nevelési módszerek további alkalmazása, folyamatos követése, adaptálása a képzési területen. Az intézmény sajátosságait kihasználva összevont képzési programok, tevékenységek tudatos szervezése, megvalósítása.

TANFELÜGYELET-2023-Vezet

A vezetői tanfelügyelet és a kérdőíves felmérések megértették az alábbi erősségeket:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása:

Stabil tanulói létszám, folyamatos változás, reagálás és megfelelő lépések a változó körülményekre. Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a hagyományok megismertetésére és ápolására. Az intézményvezető ellenőrző értékelő tevékenysége folyamatos. Az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak a munkájukkal kapcsolatban. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Az intézmény külső és belső adottságait kell képp ismeri, a változásokhoz rugalmasan alkalmazkodik, az érintett munkatársakat és partnereket időben tájékoztatja. Az intézményi terveket szakszereken állítja össze és menedzseli. Kiváló kapcsolata van az intézménynek a fenntartóval. Kiterjedt partneri kapcsolatokkal rendelkezik, fontosnak tartja a személyes kapcsolattartást és a partneri körbővítést.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Az intézmény jövőképe, céljai a szakmai dokumentumokban, a munkatervben jelennek meg. Ennek előkészítje az intézményvezető. Biztosítja a magas színvonalú nevelés-oktatást. Az iskola számos jógyakorlattal rendelkezik, mely egyédivé teszi az intézményben folyó munkát. Szakmai kapcsolatai, partnerei elismerik az itt folyó képzési nevelést. Ezt bizonyítja, hogy az intézményvezető által szervezett továbbképzésekre egyre többen jelentkeznek. A belső kommunikációt a rendszeres team munka jellemzi. A havonta megtartott vezetői értekezleteket koordinálja. Az ott hozott döntésekről a nevelési testületet tájékoztatja. Az iskola szakmai programjairól, rendezvényeiről a szülők is rendszeresen tájékoztatást kapnak e-mail-en keresztül, így nyomon tudják követni az egyéni és közösségi célok megvalósulását. Az iskolának megújult honlapja, Facebook oldala és Youtube-csatornája is jól működik.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Demokratikus vezetői stílust valósít meg, aki képes meggyőzni és motiválni kollégáit. Humánus szemlélettel tudja megoldani a munkatársakkal kapcsolatban felmerülő problémákat. A konfliktushelyzeteket körültekintően és diplomatikusan kezeli. A pedagógus-önértékelés folyamata az intézményben tervezetten és eredményesen működik. A pedagógusminősítéssel kapcsolatos információit megosztja kollégáival, személyesen támogatja munkatársait a felkészülésben. Felkarolja kollégái ötleteit, inspirálja őket képzési tevékenységre is, folyamatosan szakmai önképzésre sarkallja őket, maga is jó példát mutatva. Munkatársai számára mindig elérhető. Rendszeresen nyomon követi a köznevelésben zajló folyamatokat.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése:

Kiterjedt partneri kapcsolatokkal rendelkezik. Konstruktívan működik együtt a fenntartóval, valamint a helyi önkormányzattal, melynek eredményeképpen elősegíteni képes a szakmai jelenlétet és az intézményi infrastruktúrát. Hatékonyan képes érvényesíteni intézménye érdekeit. Támogatja a tehetséggondozást és a felzárkóztatást igénylőket is. Együttműködésre sarkallja a képzési ágak képviselőit. Támogatja és bátorítja a kezdeményezéseket, patronálja a tudásmegosztást. A vezetői programjában leírtakat folyamatosan figyelembe veszi világos célokkal, határidőkkel és elvárásokkal. Erős hivatástudattal rendelkezik, magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példa. Rendszeresen képezi magát. Módszertani előadások aktív résztvevője. Nyitott minden újításra.

Az értékelési lap eredményei alapján – a tanfelügyeleti ellenőrzés egyeztetés megbeszélését követően – az alábbi fejlesztési területeket jelölöm meg:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása:

Kutatások támogatása, főként a tánc- és képzési területén a jól bevált módszerek fejlesztése.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelt figyelmet fordítani a jövőben a fenntarthatósági kérdésekre.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

A népi kamaraegyüttes támogatása, könnyű zenei kamaraegyüttes kialakítása, kamarakórus patronálása, a nevelési testület bevonása ezek működésébe és szerepeltetésébe.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Nem azonosítottunk ilyen területet.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése:

A vezetői programot gyakrabban felül kell vizsgálni.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 20.

6. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minisztérium sítés évéhez viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzési évfolyamok száma:

Minden művészeti ágban lehetőség van a működési engedélyek alapján 2 első képzés, rövid tanszak esetén 4, hosszú tanszak esetén 6 alapfokú, valamint 4 továbbképzési évfolyam indítására. /2+6 (4)+4 évfolyam./

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

V. ORSZÁGOS JAZZ-ZENEI VERSENY GONDA JÁNOS EMLÉKÉRE

XVI. ORSZÁGOS GITÁRVERSENY

XIII. ZONGORA NÉGYKEZES ÉS KÉTZONGORÁS VERSENY

XI. ORSZÁGOS JENEY ZOLTÁN FUVOLAVERSENY

XI. ORSZÁGOS MAROS GÁBOR ÚT HANGSZERES SZÓLÓ- ÉS DUÓVERSENY

IX. ORSZÁGOS FESTÉSZETVERSENY

VI. ORSZÁGOS ELEKTROAKUSZTIKUS ZENEI VERSENY

VIII. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY

"Miénk a Stenway" - Szent István király AMI fesztiválja

IV. Nemzetközi "Zongoramesék" verseny

Detvay Zsuzsanna emlékverseny

Nemzeti Pedagógiai napok - Budapesti POK

Számos kiállítás-megnyitó (Telki és Budapest II.)

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

2. Kortárs Zenei Fesztivál 2 arany

Kis muzsikusz zenei vetélkedés I. díj, Különdíj

| | |
|--|--------------------------------------|
| III. Nemzetközi "Zongoramesék" Zongoraverseny | F díj, kiemelt arany, 2 arany, ezüst |
| Pesthidegkúti Kamarazenei Fesztivál | arany, 2 ezüst |
| F városi költészet napi versillusztrációs pályázat | I. díj |
| VII. Országos Klasszikus Balettverseny | Különdíj |
| TRIOLA Gyereknapi Zenei- és Rajzverseny pályázat | 3 I. díj, 4 III. díj |

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Iskolaszint saját rendezvények:

- félévi-, év végi koncertek, tanszaki el adások, táncgálák, képz m vészeti kiállítások, színi el adások
- Tehetségkutatás
- Adventi rendezvények
- M vészeti Fesztivál a fenntartó szervezésében
- Tanári koncert, tematikus rendezvények a fenntartó szervezésében
- Nyílt órák és hangszerbemutatók
- Nyári m vészeti táborok a fenntartó szervezésében
- Újévi koncertek
- Év Diákja, Év Tanára díj átadása
- Pedagógiai napok

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

A nemzeti ünnepeken (okt. 23. márc. 15. aug. 20.) önkormányzati megemlékezés keretében veszünk részt, továbbá a telephelyeink iskoláinak felkérésére, igény szerint m sort adunk.

További ünnepeken is rendszeresen szerepet vállalunk, pl. anyák napi rendezvény, mikuláskoncert, adventi hangverseny, stb. A Mechwart ligetnél és a Fény utcai piacnál is szoktunk fellépéseket vállalni.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 24.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

| | |
|------------------------------------|---|
| Szervezeti és m kódési szabályzat: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-040340-0 |
| Házirend: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-040340-0 |
| Pedagógiai program: | https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-040340-0 |

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 25.